



Les écoliers six-fournais ont pu s'essayer au kinball, à la danse, au volley assis, au football à l'aveugle ou encore au hand adapté pendant toute une journée.

Apprendre de l'autre grâce à la pratique du sport

Dans le cadre de la première journée varoise de sports partagés, des écoliers de **Six-Fours**, âgés de 8 à 12 ans, ont pu découvrir la pratique de plusieurs sports adaptés, le tout en binôme

Le sport se pratiquait à deux, vendredi dernier, au Palais des sports de la Coudoulière, à Six-Fours. Plusieurs classes de CM1, CM2 et 6^e des établissements de la commune ont pu profiter d'une expérience pas comme les autres. Les enfants des dispositifs Ulis (Unité localisée pour l'inclusion scolaire) et des écoliers de classes dites ordinaires ont partagé un moment de sports et de mises en situation. Ils ont ainsi pu découvrir le volley assis, le kinball, le hand adapté, la danse et le football à l'aveugle. L'occasion de se mettre dans la peau de l'autre et de découvrir les difficultés des enfants vivant avec un handicap. Une expérience enrichissante saluée par les professeurs mais aussi par les enfants.

Entraide, solidarité et bienveillance

« Nous organisons des journées de sport partagé depuis quatre ans, explique Jean-Pierre Estrella, conseiller pédagogique départemental en EPS. C'est un moment pri-



Élèves valides et en situation de handicap se sont relayés en binôme sur les différents ateliers proposés.

(Photos Frank Muller)

vilégié entre des élèves ordinaires et des élèves qui ont un handicap. Ils partagent à deux un sport et découvrent grâce à cette pratique un es-

prit d'entraide, de solidarité et tout ça dans la bienveillance et la découverte de l'autre. C'est une collaboration importante qui permet

de ne pas stigmatiser les écoliers légèrement « différents ». Les retours sont très positifs. Il y aura trois autres journées comme celle-ci une à Brigno-

les, une à Draguignan et une à Grimaud. » Une première journée dans le département qui a été saluée par Olivier Millangue,

directeur académique des services de l'Éducation nationale dans le Var, venu découvrir les différents ateliers proposés toute la journée par les comités de handball, de sports adaptés, de volley, départemental olympique et sportif du Var, paralympique et l'opéra de Toulon.

Favoriser l'inclusion des enfants avec handicap

« On a créé le service de l'école inclusive depuis la rentrée de septembre 2019, indique le directeur académique. Ces journées de partage entre les élèves d'un parcours standard et les écoliers des dispositifs Ulis sont très intéressantes pour le personnel encadrant comme pour les enfants. Il favorise l'inclusion de tous. Cela rentre justement dans l'objectif que l'Éducation nationale s'est donnée, c'est-à-dire la volonté d'insérer des enfants avec handicap dans des classes ordinaires pour éviter la mise à l'écart tout en apprenant la tolérance à tous. »

LAURY HOLSTE

